

ESCUELA

*La revista del
CRA Santa Lucía*

Curso 2021 / 2022

Número 21

ABIERTA

*Alcocer - Alocén - Budia - Durón - Irueste - El Olivar - Pareja
Salmerón - San Andrés del Rey - Yélamos de Abajo - Yélamos de Arriba*



Sumario



- ✓ **Proyecto de Ecoescuelas: "la energía"**
- ✓ **Grupo de Trabajo: "Tolerancia, Diversidad y Equidad de género"**
- ✓ **Emocionario Musical**
- ✓ **Proyecto Escolar saludable: Somos Deporte y movilidad sostenible**
- ✓ **Halloween**
- ✓ **Excursión al Parque Europa y Mujer Gigante**
- ✓ **Festival de Navidad**
- ✓ **Carrera Solidaria: Save the children "Kilómetros de solidaridad"**
- ✓ **Carnaval**
- ✓ **Jueves lardero**
- ✓ **Excursión a Micrópolis**
- ✓ **Y mucho más...**

Editorial

EDITA: CRA SANTA LUCÍA
REDACCIÓN

Alumn@s del CRA Santa Lucía

Equipo directivo:

Victoriano Perales Vélez

Laura Belén Muñoz Domínguez

Marta Domínguez Cantero

Equipo docente:

Francisco Javier Lucía Gómez

Juan Diego Haro Martínez

Silvia Mendieta Quicios

David Aragón Rodríguez

Irene Díaz Villanueva

María Del Valle Gasca Pascual

María Eugenia Fernández Molina

María Paz Martín Pindado

Marta López García

Raquel Romón Martínez

Rocío García Simarro

Victoria Hernández Pérez

Y much@s otr@s

Ilustraciones

CRA SANTA LUCÍA

Coordinación



I.S.B.N.: 84-85386-28-0

Depósito legal:

GU 612/2000

Maquetación:

CRA Santa Lucía.

Otro curso más está finalizando, otro curso lleno de vivencias, emociones, aprendizajes... donde todos hemos crecido un poquito más.

A lo largo de este año académico, los alumnos y alumnas de nuestro CRA no han parado de realizar actividades divertidas. **iNi la pandemia ha podido con nosotros!**

En esta nueva entrega de la revista os mostramos algunos ejemplos. Un trabajo muy laborioso pero que creemos que merece la pena ya que sirve para dejar constancia de esas experiencias con las que hemos aprendido de manera vivencial y que **quizá algún día nos gustará recordar.**

Entre todas ellas, quería resaltar los dos principales proyectos que estamos llevando a cabo: Uno es de **Ecoescuelas**, para sensibilizar al alumnado de la necesidad de cuidar el entorno en el que viven y el otro gran proyecto es de **Igualdad de Género**, para concienciar a los niños y a las niñas de que todos tenemos los mismos derechos, responsabilidades y oportunidades.

Por último, quiero mandar un abrazo muy grande a Mónica. Se me ha hecho muy raro, no comenzar con ella este septiembre, ya que han sido varios años compartiendo trabajos y proyectos como estos y disfrutando de su amistad y de su profesionalidad.

Muchas gracias Mónica por todo, que es mucho. También para ti Víctor.

Laura Muñoz Domínguez. Jefa de estudios del CRA Santa Lucía.



Ecoescuelas



Como sabéis, nuestro CRA forma parte de la red internacional de Ecoescuelas. Una ecoescuela es un centro educativo que ha integrado la sostenibilidad en su modelo pedagógico y de gestión. Es decir, que busca conservar el medio ambiente a través de su comunidad educativa.

En el mes de octubre, una representación de nuestro centro acudió a un acto en la localidad de Alovera (Guadalajara) en el que se nos hizo entrega de nuestra nueva Bandera Verde, que viene a ser como una Estrella Michelin para un restaurante.

iii Estamos todos muy orgullosos!!!



Este año hemos querido seguir siendo una escuela ecológica y para ello esta vez hemos decidido investigar y descubrir todo lo relacionado con la energía.

Hemos descubierto las acciones que podríamos hacer tanto en el colegio como en casa para ahorrar energía, valorando aquellas cosas que no hacíamos del todo bien y que podíamos mejorar. También hemos conocido los tipos de energía que hay, realizando actividades como diferentes murales.



Ecoescuelas



Hemos hablado del consumo responsable y hemos construido unos bonitos molinos de viento, tomando así consciencia de la importancia de utilizar energías renovables.



Sin olvidarnos por supuesto del cambio climático y del efecto invernadero que hemos trabajado realizando experimentos, construyendo maquetas muy divertidas y cultivando nuestro propio huerto para favorecer el desarrollo sostenible y el consumo de proximidad reduciendo así la huella de carbono.



Ecoescuelas



Con ayuda de las familias los niños y niñas han realizado juguetes e instrumentos con material reciclado.



Ecoescuelas



Al final del curso todos vinimos al colegio y volvimos a casa en bicicleta para trabajar la movilidad sostenible, **ifue muy divertido!**



Sin duda, ha sido un proyecto muy bonito que ha ayudado a los niños y niñas a darse cuenta de la importancia de ahorrar energía y de realizar acciones que ayuden a cuidar nuestro planeta.



Ya en el mes de Junio, otra representación de nuestro CRA acudió a un nuevo encuentro donde otros centros presentaron las actividades que habían desarrollado este curso y así renovar sus banderas..



Tolerancia, Diversidad y Equidad de género.

Vivimos en una sociedad muy heterogénea en la que conviven personas de muchos lugares que tienen ideas, gustos y costumbres diferentes además de diversidad de religiones y preferencias sexuales. Para que nuestra convivencia sea pacífica y nuestras relaciones enriquecedoras, en las que todos aprendamos de todos, es muy importante que seamos respetuosos y que aceptemos a los demás tal y como son, además, también tenemos que intentar entender como piensan aunque no compartamos sus mismas ideas.



Con el desarrollo de este grupo de trabajo, pretendemos que nuestros alumnos y alumnas adquieran unos valores basados en la igualdad, la tolerancia, el respeto a la diversidad y la prevención de la violencia de género.

Para poder crecer de forma libre e igualitaria deben ser capaces de detectar, analizar y actuar ante cualquier situación de desigualdad que puedan observar o sufrir.



25 de noviembre "Día contra la violencia de género"



GRUPO DE TRABAJO



Por ello, hemos llevado a cabo diferentes actividades a lo largo del curso académico en las que hemos participado todo el equipo docente y todo el alumnado de las cuatro secciones que forman nuestro CRA. Con la realización de las mismas, hemos fomentado el debate, el trabajo en equipo, la cooperación y la creatividad, trabajado valores como la empatía, el respeto, la tolerancia y, lo más importante, hemos disfrutado un montón y lo hemos pasado genial.

A continuación, os dejamos una muestra de todo el trabajo realizado.

¡Esperamos que os guste!

Para concienciar de que el trabajo de casa es cosa de todos y todas, realizamos una rueda que nos ayudó a repartir las tareas entre los miembros de la familia formando así, un gran equipo que comparte y se ayuda entre sí.



GRUPO DE TRABAJO



“Día de la Paz” (31 de enero). Para celebrar este día tan importante para todos, hicimos un montón de actividades diferentes...



Pulseras y atrapasueños de la paz



Carrera solidaria en la que se recaudaron fondos para donarlos a la ONG “Save the Children”.



GRUPO DE TRABAJO



Semáforo de la paz

Comprendemos nuestras emociones para gestionarlas mejor

“Emocionario”

Asambleas en infantil



Nuestras emociones nos acompañan en el día a día, por eso, es muy importante conocerlas bien para poder expresarlas y gestionarlas de manera adecuada evitando frustraciones. Los más pequeños han utilizado el libro “El monstruo de colores” para identificar como se sentían y contárselo a los demás.

Los mayores han descubierto que la música te hace sentir muchos tipos de sensaciones diferentes e incluso puede cambiarte el estado de ánimo.



GRUPO DE TRABAJO



8 de marzo "Día de la mujer"



Para celebrar y conmemorar este día tan especial e importante, ya que reivindica la igualdad entre hombres y mujeres, creamos unos murales con mensajes positivos e inclusivos.

También vimos vídeos explicativos que mostraban como ha cambiado el papel de la mujer en la sociedad a lo largo de los años, que nos sirvieron para debatir, opinar y ser conscientes de que muchos de los derechos actuales se deben al esfuerzo y sacrificio de mujeres que lucharon por conseguirlos.



Charla sobre la igualdad



Otro año más, las trabajadoras del "Centro de la Mujer" de Cifuentes, vinieron a Budia para hablarnos sobre la igualdad de género. Realizaron con nuestros alumn@s varios juegos y dinámicas para concienciarnos de que no existen colores, juguetes, trabajos, ropa, sentimientos o deportes que sean de chicos o de chicas sino que todos somos iguales y podemos compartir los mismos gustos y preferencias.



Emocionario Musical



¿Qué emoción sentimos?

En este curso, dentro del Grupo de Trabajo de Igualdad, se han trabajado con todos los alumnos y alumnas de Educación Primaria diferentes actividades. Una de ellas tenía que ver con las emociones y por ello, desde el aula de música, hemos vinculado dichas emociones a distintas piezas musicales.

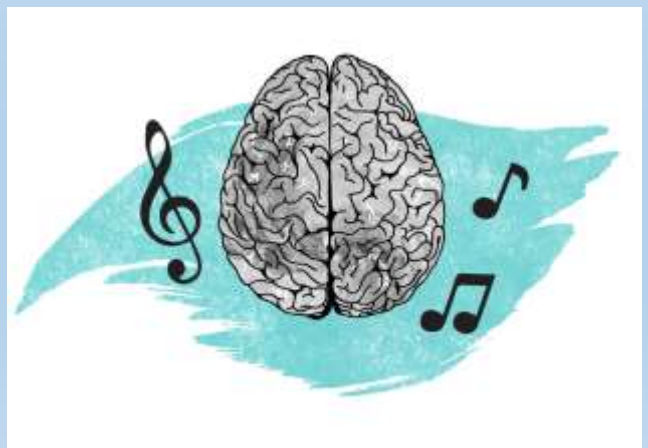
La relación entre música y emociones es indiscutible. En el antiguo Egipto, los signos jeroglíficos que representaban la palabra "música" eran idénticos a los que representaban los estados de "alegría y bienestar"



La música desde tiempos antiguos ha venido mostrando su gran capacidad para incidir en la vida de una persona, afectando de una manera agradable o desagradable en sus emociones, interviniendo en la mente, cuerpo y espíritu.

El oído es nuestro sentido más emocionalmente poderoso, quien nos proporciona la mayor fuente de emociones.

Cuando escuchamos música que nos gusta, se activan determinadas sustancias químicas en nuestro organismo que actúan sobre el sistema nervioso central. Se estimula la producción de neurotransmisores (dopamina, oxitocina, endorfinas...) obteniéndose un estado que favorece la alegría y el optimismo en general.



Emocionario Musical



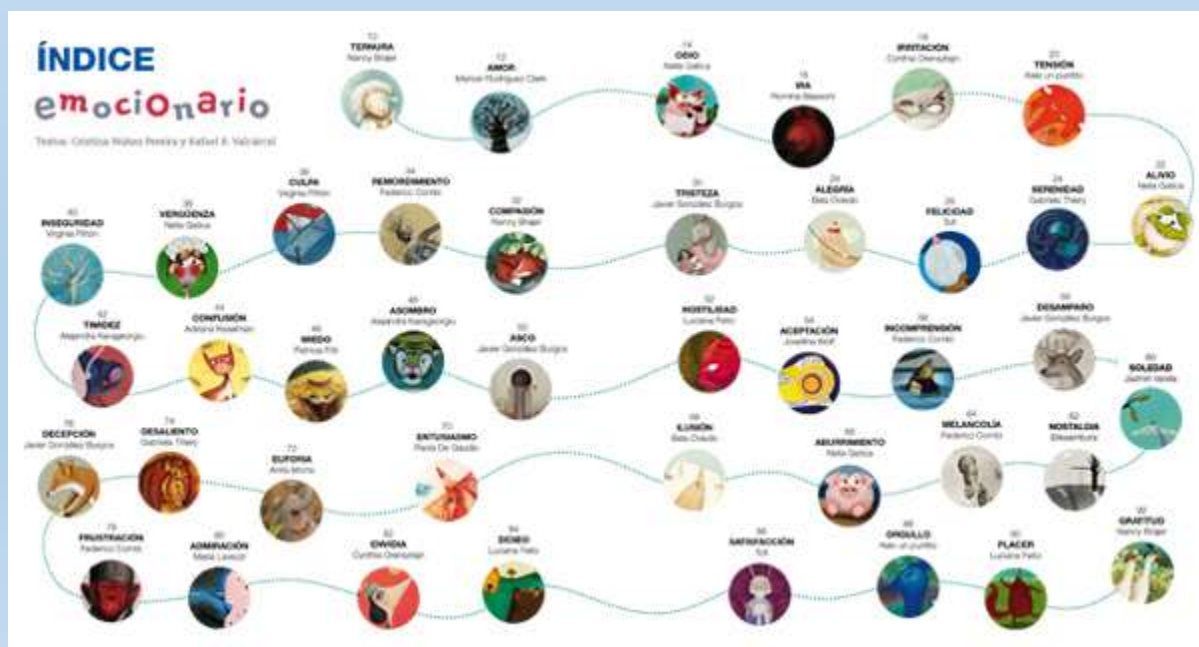
La propuesta didáctica que hemos llevado a cabo en el aula parte del Emocionario, libro ilustrado que nos explica brevemente cada emoción, a las cuales hemos asociado una pieza musical que resulta clave para conectar con la emoción y nos ayuda a identificarla.

El diálogo y el debate son fundamentales en la dinámica de las sesiones, así como la gran cantidad de ejemplos que aportan todos los miembros del grupo.



Aunque el libro seleccionado nos sirve de guía, sólo supone un punto de partida. Nos proporciona un itinerario a seguir por las emociones a trabajar y nos ofrece unas ilustraciones que nos ayudan a imaginar situaciones relacionadas con la emoción que se trabaja.

Nosotros, hemos seguido este itinerario y hemos realizado las sesiones como os explicamos a continuación.



Emocionario Musical



¿Cómo han sido las sesiones?

- Antes de comenzar el proyecto, hemos escogido un rincón del aula donde pegar las ilustraciones asociadas a las emociones, para así tenerlas presentes visualmente.
- En cada sesión de música, hemos comenzado por la escucha de la pieza musical, mientras se visualiza la ilustración. Los alumnos se dejan llevar para conectar con lo que les hace sentir.
- Después se establece un debate para que cada uno exprese la emoción que siente. Justifican partes de la pieza música que les ha hecho sentir felices, o más nerviosos... Y al unirlo con la imagen, imaginan una historia que puede estar ocurriendo.
- En este momento, los alumnos ya tienen bastante clara la emoción trabajada. Han conectado con ella a través de la música, de la ilustración y del debate.
- Seguidamente se desvela en nombre de la emoción y leemos lo que nos dice el Emocionario a cerca de ella.



- Después ponemos ejemplos de momentos en los que nos hemos sentido de esa manera. El objetivo es poner en común el máximo de situaciones posibles relacionadas con la emoción, ya que eso enriquecerá mucho el entendimiento de la emoción y, además, favorecerá la empatía, al ponerse continuamente en el lugar de los otros.
- Finalizamos colocando la imagen de la emoción en el rincón establecido para organizar nuestro itinerario emocional.

La selección de las piezas musicales para cada emoción tiene un carácter muy subjetivo. Hemos intentado ajustarnos lo máximo posible, seleccionando piezas instrumentales. Os dejamos algunos ejemplos:

- **TERNURA:** Träumerei. Escenas de niños op. 15 nº 7 (Robert Schumann)
- **ODIO:** Danza de los caballeros (Sergei Prokofiev)
- **IRRITACIÓN:** El vuelo del moscardón (Nicolai Rimsky-Korsakov)
- **SERENIDAD:** Serenade (Franz Schubert)



PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE



Cómo ya sabéis, desde el CRA pretendemos impulsar los hábitos de vida saludable; por ello, todos los años nos inscribimos en el Programa Somos Deporte 3-18 y realizamos muchas actividades.

RELAJARSE CON “TAICHI”

Con el profesor hacemos relajación al finalizar la clase y nos sentimos muy bien. Pero, en febrero, tuvimos una actividad muy diferente a lo que hacemos en Educación Física; practicamos TAICHI. Fue muy interesante, hicimos actividades para tomarnos las cosas con calma. Otro ejercicio era representar animales (desplazándonos como ellos y haciendo los sonidos) y fue muy divertido.

El Taichí, es una gimnasia china de movimientos lentos y precisos. Ayuda a regular el equilibrio interno y libera la energía. Es un arte marcial. Por último, la profesora, nos dijo que cerrásemos los ojos y pensásemos en un lugar donde nos gustaría estar y al abrirlos se veía todo azul.

Fue una experiencia !!!!Flipantejjjjjjj



PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE



PRACTICAR BÁDMINTON

En mayo, dentro de las actividades de Iniciación al deporte practicamos Bádmin-ton. ¿Sabíais que la mejor jugadora del mundo es española? Se llama Carolina Marín y, entre otros muchos títulos, hasta ahora... ¡¡¡Ha sido campeona olímpica 2016, tres veces campeona mundial, y seis veces campeona de Europa!!!!



MOVILIDAD SOSTIENIBLE

En el CRA, dentro del Proyecto Escolar Saludable, hemos seguido realizando los descansos activos y los desayunos saludables pero, este año y relacionado también con el Proyecto de Ecoescuelas, hemos celebrado el día de la movilidad sostenible. Los alumnos han venido a los centros en bici, patines, patinetes... para trabajar el ahorro de energía y la movilidad sostenible.



HALLOWEEN



Pasamos un día monstruoso!! El cole se llenó de zombis famélicos, diablos endemoniados, brujas de nariz negra, esqueletos con miles de huesos, payasos asesinos, piratas malignos, cocineros descuartizadores, fantasmas horrorosos, payasos asesinos, calabazas locas....



Y todos hambrientos!! Por lo que decidimos, preparar una succulenta receta. A base de jamón de york y queso que construimos varitas mágicas, las cuáles nos otorgaban más poder de destrucción.



iiiNos las comimos de un bocado y salimos a la calle con ganas de asustar!!! Eso sí, con nuestras mascarillas personalizadas decoradas por nosotros mismos.



HALLOWEEN

18



Excursión a Parque Europa

19

El martes 23 de Noviembre se realizó la excursión a Parque Europa, la mayoría de los chicos participaron en ella. Salimos pronto con el autobús que inició su ruta en Salmerón, para luego pasarse por Alcocer, Pareja y terminar en Budia. El viaje fue largo pero mereció la pena. Al llegar pasamos por la puerta de Brandemburgo y luego nos dirigimos a ver la atracción de “La Mujer Gigante”.



La mujer gigante es una exposición formativa y didáctica de carácter interactivo, que explica el funcionamiento del cuerpo humano. Está diseñada a escala y es 23 veces su tamaño real.

Ahí pudieron escuchar, tocar y ver, tanto pequeños como mayores y de la manera más real posible, el funcionamiento de todos los órganos y tejidos que componen el cuerpo humano.

¡Para sorpresa de todos, vimos que la mujer estaba embarazada!



Excursión a Parque Europa



Más tarde fuimos a ver sus monumentos: los molinos holandeses, el Muro de Berlín, el Puente de Londres, la Torre de Belén, la Puerta de Alcalá, la Sirenita...



Para finalizar estuvimos divirtiéndonos en los columpios y tirolina del parque. Fue un día muy alegre y más después de año y medio sin poder hacer excursiones.



Festival de Navidad



Este año, ¡por fin!, hemos vuelto a la normalidad con nuestro Festival de Navidad, se hacía extraño no contar con la presencia de las familias; sus aplausos y emociones al ver orgullosos actuar a sus hijos e hijas.



¡¡¡Os queremos papás y mamás!!!
¡¡¡Os hemos echado de menos!!!



Los bailes, los villancicos; los poemas y actuaciones; e incluso nuestro Concurso de postales navideñas... parecían mas navideños que otros años porque los alumnos y alumnas los hacían teniendo como espectadores a sus personas más queridas.



Festival de Navidad



CARRERA SOLIDARIA



Este año, para seguir concienciando al alumnado acerca de la importancia de ser solidarios; hemos continuado realizando nuestra “Carrera Solidaria”.



Save the Children ha celebrado este año la mayoría de edad de su carrera “Kilómetros de solidaridad”; 18 años en los que ha impulsado la organización de esta carrera en todo el mundo, por lo que nuestro centro ha decidido participar en esta celebración volviendo a recaudar dinero para dicha organización.



CARRERA SOLIDARIA



Esta carrera se ha convertido en un día señalado para muchos centros en la que los verdaderos protagonistas, los alumnos, esperan desde principios de curso para pasar una jornada de deporte, diversión y convivencia. Una jornada preparada con esfuerzo y compromiso por los maestros y maestras que creen en un currículum con los valores como centro y en el que toman a los alumnos como protagonistas.



Para el centro es un orgullo ver el nivel de solidaridad, colaboración e implicación mostrado por todas las familias, maestr@s y alumnado pese a las circunstancias y la difícil situación económica en la que nos encontramos.

¡Este año hemos podido contribuir a esta campaña con la aportación de

520 €!



CARNAVAL



Por supuesto no podía faltar nuestro tradicional desfile de carnaval en las diferentes secciones.



CARNAVAL



Las calles de nuestros pueblos se llenaron de superhéroes dispuestos a enfrentarse a cualquier dificultad.



JUEVES LARDERO EN MI COLE



Este 11 de febrero, como es tradición desde hace años celebramos en el colegio de Pareja el día del Gallo.

Todos los niños prepararon con mucha ilusión durante los días previos sus macetas, decorándolas con pinturas de colores y rellenándolas de harina, confeti, legumbres y chuches.



Como siempre ese día nos tomamos los riquísimos churros con chocolate que nos trajo el ayuntamiento y después los niños y niñas disfrutaron rompiendo sus macetas y pinchando los globos con los ojos tapados a modo de piñata.

¡Qué bien se lo pasaron!



En las otras secciones, por supuesto, no se quisieron perder este día de campo y salieron a pasear y almorzar alrededor de sus localidades disfrutando también de un día muy bonito en la naturaleza.



Nuestros "superhéroes" de Ecoescuelas, aprovecharon también para colocar nidos de madera hechos por ellos mismos y lanzar semillas para repoblar de árboles el entorno de su pueblo.



MICRÓPOLIX



Los alumnos y alumnas han estado muchos años pidiendo la excursión a Micrópolis; después de haberla tenido que suspender por motivo de la pandemia del COVID.

¡¡¡Por fin este año hemos podido hacerla!!!.



Micrópolis es una ciudad infantil orientada al ocio educativo dirigida principalmente a niñ@s de 4 a 14 años, ubicada en un recinto cubierto de 12.000 metros cuadrados en la localidad de San Sebastián de los Reyes en Madrid.



¿Os imagináis una ciudad a escala, a la medida de vuestros hijos? Eso es Micrópolis: una ciudad con más de 30 espacios tematizados donde los niñ@s aprenden el valor del trabajo a través del juego.



MICRÓPOLIX



Micrópolis cuenta con muchos de los recursos e instituciones propios de una ciudad actual. Funciona gracias a la colaboración de los ciudadanos, que trabajan en diferentes ámbitos y también disfrutan de lo que la ciudad ofrece. En Micrópolis, los únicos ciudadanos son los niñ@s. Por tanto, serán los encargados de hacer que la ciudad y todos sus elementos funcionen como deben. Micrópolis tiene sus propias calles, plazas, farolas, banco, ayuntamiento, hospital, supermercado, plató de televisión, policía, etc.



MICRÓPOLIX



Para disfrutar de las actividades de ocio, los ciudadanos tenían que trabajar y ganar Eurix, la moneda propia de Micrópolix. Durante unas horas, se convirtieron en bomberos, periodistas, arquitectos, médicos, reponedores y un largo etcétera. Pudieron sacarse el carnet de conducir, por lo que tuvieron que acudir a una autoescuela para examinarse, como en todas las ciudades del mundo.

Las actividades estaban adaptadas a las diferentes edades, inquietudes y necesidades de los niñ@s, allí aprendieron divirtiéndose, descubriendo, participando, investigando, practicando... y trabajando, valores como la independencia y el esfuerzo, que se vieron recompensados con recursos económicos que podían gastar en actividades de ocio responsable.



!!!Se lo pasaron genial!!!
!!!El tiempo se les fue volando!!!



DOCTOR SAPO



El 28 de abril por motivo de la celebración del Día del Libro, el Ayuntamiento de Budia junto con la colaboración de la biblioteca del pueblo, llevaron un cantacuentos muy particular a la vez que divertido.

Doctor Sapo (así se llamaba el cantacuentos), fue cantando "[Las aventuras de Sam](#)", un cuento donde el protagonista era un ratón, los alumnos iban ayudando a montar el cuento tirando de un dado con varios personajes y el Doctor Sapo continuaba dicha historia en forma de canción.



A su vez el Doctor Sapo, iba tocando varios instrumentos, tales como una guitarra o un cascabel que llevaba en sus pies.

Tanto los alumnos como los maestros quedaron muy contentos con la actuación donde todos participaban.



MUSEO DE LAS CIENCIAS



MUSEO DE LAS CIENCIAS DE CUENCA

El 12 de mayo hicimos nuestra última excursión del curso. Esta vez nos fuimos a Cuenca, al Museo de las Ciencias. Después hicimos una pequeña visita por el casco antiguo de la ciudad.



Cuando llegamos al Museo nos habían preparado unos talleres muy divertidos. Los alumnos de educación infantil, 1º y 2º de educación primaria hicimos el **taller de DIVERQUÍMICA**. Y los alumnos de 3º a 6º hicimos un **taller de ROBOTS**.



Después fuimos al planetario y vimos una proyección de los **DINOSAURIOS** en la que aprendimos cosas de paleontología, geología, biología y astronomía. ¡Qué interesante fue!



MUSEO DE LAS CIENCIAS



CASCO ANTIGUO DE CUENCA

Cuando terminamos las actividades del museo, nos fuimos de ruta por el casco antiguo de Cuenca.

Visitamos la Plaza Mayor donde está la Catedral. Luego fuimos a ver las casas colgadas y el puente San Pablo. ¡Nos lo pasamos genial!



CONVIVENCIA



Este año, ¡hemos vuelto a celebrar la convivencia en Salmerón!
¡Ha sido un día muy divertido para todos!

Empezamos el día con la graduación de los niños y niñas de 5 años y de los de 6º, ¡qué mayores se han hecho!



Después, vino a hacernos una visita la Guardia Civil y el SEPRONA de Guadalajara. Prepararon un montón de actividades para nosotros, pero lo que más nos gustó, fue poder subirnos en las motos y en el coche, ¡hasta pusimos las sirenas!



CONVIVENCIA



Los profes del cole, prepararon una gymkana por el pueblo para los niños y niñas de primaria y un circuito para los más pequeños.



Para terminar el día, comimos unos ricos macarrones todos juntos en la plaza del pueblo.



VISITA DE LA CASTAÑERA

Como todos los años, en el mes de Noviembre, y con la recogida de las castañas, los alumnos, familias y profesores nos reunimos para degustar esos frutos deliciosos.



El día 12 de ese mes, nos visitó la castañera; una mujer muy simpática. Tenía unas ropas graciosas y un caldero, lleno de castañas asadas. Hicimos unos juegos, cantamos una canción con la castañera muy divertida. Y después comimos unos dulces hechos con castañas, que habían elaborado por las madres. **!!!!!!!PASAMOS UN DÍA MUY DIVERTIDO!!!!!!!**

TALLER SOBRE SOCIEDAD Y ARTESANÍA EN LA EDAD MEDIA



Gracias al AMPA de Budia, este año, hemos tenido un taller sobre la Edad Media; en el nos han dado una charla sobre cómo estaba organizada la sociedad feudal, dónde y cómo vivían y, por último, hemos pintado diversas losetas de arcilla con motivos medievales.



TEATRO ONLINE CON CLM ACTÚA

Este año también hemos vuelto a participar en el Programa CLM Actúa 2021; con el Viceconsejería de Cultura y Deportes pretende acercar las artes escénicas y la música de las compañías de la región a los centros educativos de CLM. Hemos seleccionado la obra: Naranjas de la china.



DÍA DE LA FAMILIA



Dado que cada vez nuestro centro integra diferentes tipos de “papas” y “mamas”; este año hemos decidido celebrar el Día de la Familia un concepto más amplio con el que pretendemos que todo el mundo se sienta más representado e integrado.

ENTREGA DE UNA PLACA AL CRA



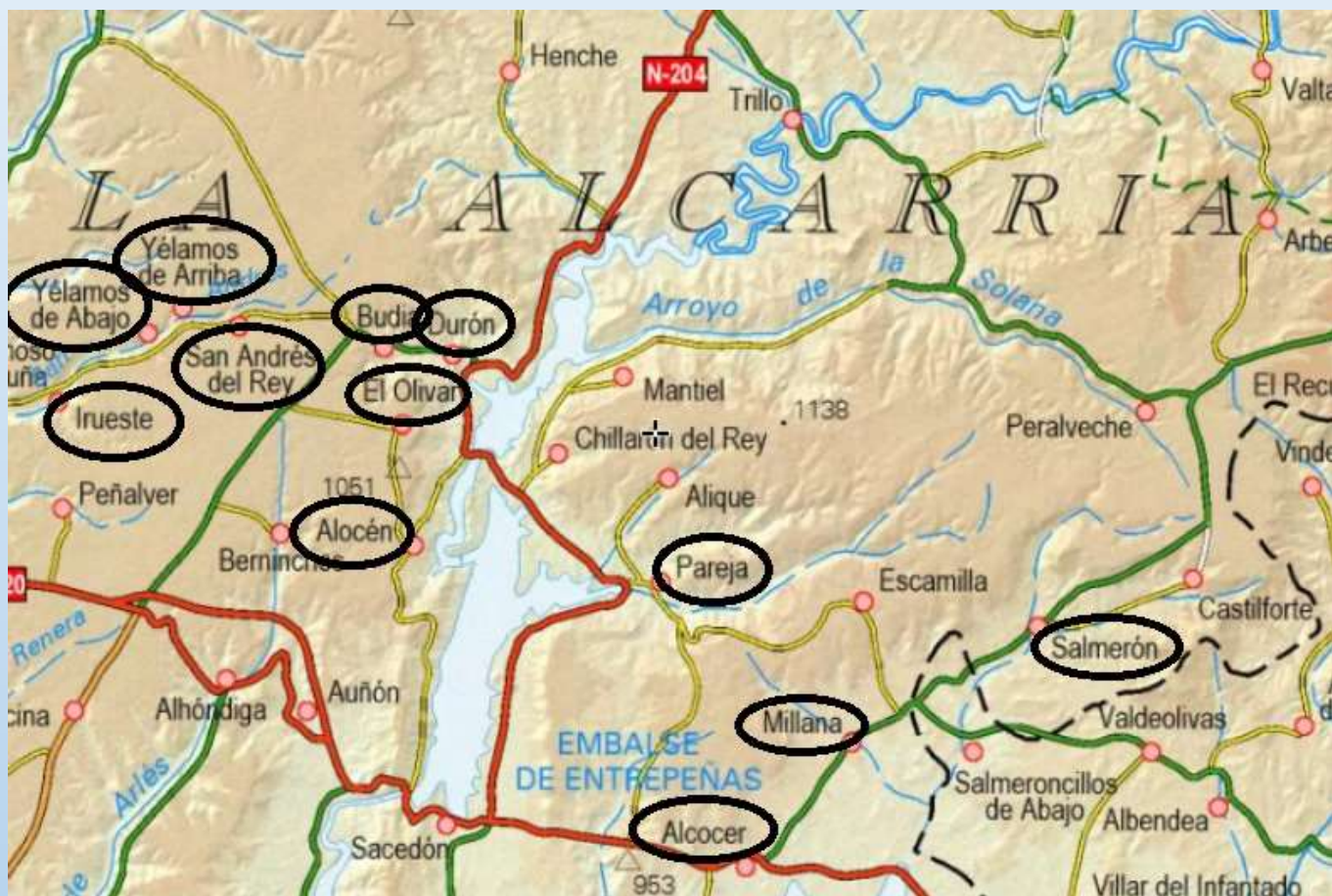
No podíamos terminar nuestra revista sin mostrar nuestro profundo agradecimiento al ayuntamiento de Pareja y a su alcalde Javier, el cual nos hizo entrega el pasado día 6 de junio de una placa en reconocimiento a la labor realizada durante la pandemia. Desde el centro ya señalamos que ha sido una labor en la que todos hemos colaborado y de la cual debemos sentirnos muy orgullosos.

DESPEDIDA

Por último, quisiera aprovechar este espacio para despedirme; tras cinco años, este ha sido mi último año en el centro, regreso a Cuenca... Siempre guardaré un cariñoso recuerdo de todos vosotr@s y, al igual que les sucede al resto de maestr@s que hemos tenido la suerte de pasar por este CRA, ya tenéis un lugar por siempre en nuestro corazón.



CRA SANTA LUCÍA



BUDIA

*Alcocer - Alocén - Budia - Durón - Irueste - El Olivar - Pareja
Salmerón - San Andrés del Rey - Yélamos de Abajo - Yélamos de Arriba*