

# Escuela Abierta

La revista del  
CRA Santa Lucía

Curso 2018 / 2019

Número 19



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

*Alcocer - Alocén - Budia - Durón - Irueste - El Olivar - Pareja  
Salmerón - San Andrés del Rey - Yélamos de Abajo - Yélamos de Arriba*

## NUESTROS PROYECTOS



# Sumario



- ✓ **Proyecto Erasmus+**
- ✓ **Proyecto eTwinning**
- ✓ **Halloween de Cine**
- ✓ **Jornadas de Igualdad**
- ✓ **Festival de Navidad**
- ✓ **Día de la Paz**
- ✓ **Carrera Solidaria**
- ✓ **Jueves lardero**
- ✓ **Rincón de Infantil.**
- ✓ **Campamento Condemios**
- ✓ **Y mucho mas...**



## Editorial

**EDITA: CRA SANT LUCÍA**

**REDACCIÓN**

Alumnos del CRA Santa Lucía

Victoriano Perales Vélez

Laura B. Muñoz Domínguez

Mónica González Moreno

Irene García Peñuelas

Cristina Benito Pérez

Beatriz E. Rosado Morán

Jaime Barrilero Rodríguez

Marta Higuera Plaza

Sandra Marín Herráez

M<sup>o</sup> Ángeles Fernández Serrano

Cristina Sánchez Jiménez

Laura García Garrido

Y muchos otr@s

**Ilustraciones**

**CRA SANTA LUCÍA**

**Coordinación**



I.S.B.N.: 84-85386-28-0

Depósito legal:

GU 612/2000

Maquetación:

CRA Santa Lucía.

Impresión:

Una vez más, hemos llegado al final de otro curso. Es el momento de mirar hacia atrás y analizar la labor que juntos hemos realizado, de comparar las expectativas que teníamos con los logros alcanzados, de reflexionar sobre los aspectos en los que podemos mejorar, y sobre aquellos otros que hay que mantener o eliminar.

Uno de los instrumentos que nos permite llevar a cabo esta labor de constante evaluación, es nuestra revista "Escuela Abierta". Supone un escaparate donde, al finalizar el curso, mostramos las principales actividades que hemos realizado con los alumnos. Actividades en las que, integrando los principales modelos pedagógicos, ponemos todo nuestro empeño en favorecer la formación integral del alumnado como futuras personas adultas y como miembros de una sociedad en la que, valores como la justicia y la solidaridad, son fundamentales..

Por último, y como no puede ser de otra manera, me gustaría dar las gracias a todos los maestros y maestras del CRA por la ilusión y el esfuerzo empleado, por las horas personales sacrificadas y por su implicación para proporcionar a nuestros alumnos y alumnas la mejor formación posible.

Agradecer también a todas las familias del CRA su participación, comprensión e implicación en todas las actividades.

Gracias a todos y todas.

**Victoriano Perales Vélez, Director del CRA Santa Lucía**

# Proyecto Erasmus+: Three, Two, One.. Action!!!



Erasmus+ es un programa de la Unión Europea que quiere mejorar la calidad de la enseñanza en centros de toda Europa. Nuestro cole tiene aprobado un proyecto Erasmus+ KA101 hasta 2020 que fomenta la realización de actividades en el extranjero por parte de los profesores. A continuación, os mostramos las dos primeras movilidades realizadas en el curso 2018/2019

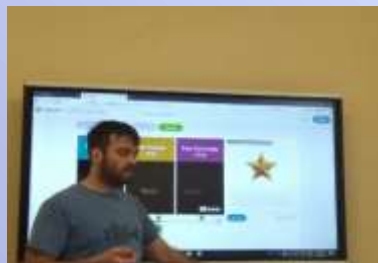
## 1ª Movilidad: CURSO DE FORMACIÓN EN FLORENCIA

25 AL 30 DE MARZO



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

## “PHOTO AND VIDEO MAKING IN OUR CLASSROOM”



Gracias a este curso, tuvimos la oportunidad de aprender nuevos programas de edición de vídeo y foto (*OBS, Da Vinci, Ed Puzzle...*), así como, conocer herramientas para crear o adaptar nuestro propio material audiovisual.



# Proyecto Erasmus+: Three, Two, One.. Action!!!



2ª MOVILIDAD: CURSO DE FORMACIÓN EN LOVCICE (Rep.Checa)

20 AL 25 DE MAYO



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

## “JOBSHADOWING”

Durante una semana, la profe Laura se desplazó a un pueblo muy pequeño del sureste de República Checa, en la zona de Moravia, llamado LOVCICE.



Allí cambió los alumnos de Alcocer, por los de dicha localidad. Pero además aprendió muchos juegos y técnicas educativas que nos está enseñando.

También explicó al resto de los profes la forma de trabajar que tienen en ese colegio.



# PROYECTO ETWINNING



Durante el curso 2018/2019, nuestro centro también ha desarrollado un proyecto eTwinning sobre cine con la escuela Základní škola a Mateřská škola, de Lovčice en República Checa.

Dicho proyecto ha significado una mejora tanto para el profesorado como para el alumnado en la competencia digital y la competencia comunicativa en inglés.

Además, hemos disfrutado con el trabajo colaborativo, la negociación, el conocimiento intercultural, etc.

Estas son algunas de las actividades que hemos realizado:

## **INTERCAMBIAR POSTALES**



## **CREACIÓN DEL LOGO DEL PROYECTO**



## **FABRICACIÓN DE OBJETOS CON MATERIAL RECICLADO**



# PROYECTO ETWINNING



## REALIZACIÓN DE VIDEOCONFERENCIAS



Pero, además, hemos incluido estos proyectos en casi todas las actividades que hemos hecho en el colegio.

VER LA PELÍCULA "COCO"  
EN INGLÉS

ELABORACIÓN DE RECETAS



HALLOWEEN

CARNAVAL





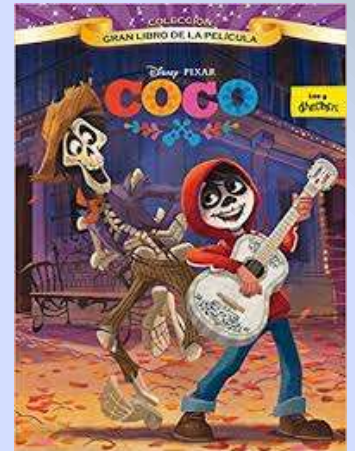
# HALLOWEEN



La primera actividad que hemos hecho relacionada con nuestros Proyectos Erasmus+ y Etwinning, ha sido ver la película "Coco" en inglés.

Nos ha gustado tanto que en la sección de Budia nos hemos disfrazado todos de "Catrinas".

Muy típicas de México, estas figuras están muy ligadas al Día de Muertos donde recuerdan a sus difuntos mediante música, mucha comida y fiestas.



Pero en el resto de las secciones también han tenido un Halloween "TERRORÍÍÍFICO"



# Jornadas de Igualdad



La igualdad de género es un concepto que los niños/as cada vez más encuentran en su día a día: en el colegio, en las noticias, en las redes sociales...



Para concienciar a los alumnos/as del CRA, participamos en unas Jornadas de Igualdad.



Se celebraron en el mes de noviembre, en Guadalajara promovidas por Diputación.



Palabras como: **DERECHO, EQUIDAD, IGUALDAD, LIBERTAD, RESPETO, DIVERSIDAD...** aparecieron en las letras de los raps que los niños/as compusieron.

Como auténticos raperos los alumnos/as cantaron y bailaron sin parar para todos los presentes en el salón de actos de la Diputación de Guadalajara.





# Fiesta de la Castañera



Con la llegada del Otoño, cumpliendo con la tradición, la sección de Budia recibió una visita muy especial: la castañera.

Los alumnos prepararon bailes y poesías del Otoño. La castañera había preparado un divertido juego para todo el cole con el que disfrutamos mucho.

Las familias también colaboraron con la celebración otoñal asando castañas y frutos propios de esta estación.



Antes de despedirse, todos juntos bailamos la canción de la castañera.



# Festival de Navidad



El 21 de diciembre celebramos el Festival de Navidad en el C.R.A Santa Lucía.

Antes de empezar el AMPA nos invitó a almorzar chocolate caliente con bollos.

Cuando llegaron las familias estuvimos haciendo los bailes, obras de teatro, acrosport, villancicos, etc...



¡Los alumnos de Pareja contaron algunos chistes MUY GRACIOSOS!

También entregamos los premios de las tarjetas de navidad y había un mercadillo solidario para que quien quisiera pudiese comprar algo. ¡Fue todo muy divertido! ¡Espero que el año que viene sea igual!



# Festival de Navidad



Las secciones de Salmerón y Alcocer también celebraron su Festival de Navidad.



# Día de la Paz



El día de la Paz se celebra el 30 de enero por el asesinato de Mahatma Gandhi en 1948 en la India. Era un líder pacifista que defendió y promovió el no a la violencia y la resistencia pacífica.

El 30 de enero se celebra este día dedicado a conmemorar en los centros educativos una cultura de no a la violencia y Paz.



En el colegio lo que hicimos fue pintar un "Barco de la Paz" en un mar donde flotan botellas con mensajes de buenos deseos.



# Bailes deportivos



El jueves 21 de marzo realizamos la actividad de Baile Deportivo. Fue una actividad divertida porque aprendimos a bailar "Bachata" con canciones como "La cintura". También bailamos "Merengue".



Vino a enseñarnos el mismo profe que el año pasado, así que ya lo conocíamos. Primero nos presentamos, luego calentamos y nos enseñó algunos pasos de baile

En el resto de las secciones nos contaron que también se lo habían pasado genial.



# Jueves Lardero



**En Pareja, nuestra fiesta favorita es Jueves Lardero, esperamos con muchas ganas que llegase el jueves 28 de febrero.**

**Los días de antes preparamos los botijos a nuestro gusto.**

**Ese día nos quedamos exhaustos al ver tantos niños, ya que vinieron nuestros compañeros de Alcocer, Budia y Salmerón.**



**Empezamos con un desayuno calentito, a continuación rompimos los botijos que cada niño había pintado, y al final rifamos el gallo y el conejo.**



# Carnaval de Cine



El 5 de marzo celebramos Carnaval, el tema siguiendo con nuestros proyectos era "El cine". En Salmerón nos disfrazamos de Piratas del Caribe.



Días antes, estuvimos preparando nuestros disfraces: un chaleco con una bolsa de basura, un sombrero pirata con una calavera, un loro, una espada, un catalejo y un parche...



Ese día vinieron nuestras familias a desayunar al colegio. Trajeron tortilla de patata, pizza, bizcocho, sándwiches, patatas, zumos, Coca-cola, Fantas y chuches. Estaba todo muy bueno.

Luego fuimos a dar una vuelta por el pueblo. Fuimos a la Casa Tutelada, al bar La Mazmorra y a la tienda. Nos dieron chuches y patatas.

Finalmente, vinimos al colegio y jugamos.



# Día del Libro



**El 23 de abril celebramos en Alcocer el Día del Libro, lo hicimos de una manera especial ya que contamos con la visita del señor del Bibliobús (Rafael es su nombre, después de tantos años recibiendo su visita y no sabíamos como se llamaba).**



**Esta vez Rafael cambió el autobús por un aula, vino a contarnos un cuento llamado “El abejorro glotón”, cuento relacionado con un producto muy típico de la zona, la miel y su proceso de elaboración.**

**Los niños y niñas han tenido la posibilidad de poder participar en el cuento resultando una actividad muy atractiva y divertida para todos.**



**La actividad finalizó con la entrega de un cuento y una camiseta a cada alumno/a.**





# Campamento Condemios



Del 23 al 24 de mayo los alumnos de 5º y 6º fuimos de campamento a Condemios de Arriba

Tuvimos ocasión de compartir campamento con muchos otros CRAS de Guadalajara (Cifuentes, Tendilla, Humanes, Lupiana, Iriepal, Tórtola...)



Hicimos rutas en bicicleta, tiro con arco, orientación, circuito con tirolinas...



Nos lo pasamos muy bien. ¡Aunque acabamos muy cansados!



# Juegos Populares



En este curso 2018/2019 los padres de la sección de Budia tuvieron una ingeniosa y divertida idea que consistió en decorar el suelo de patio y la pista dibujando y distribuyendo unos **juegos populares y tradicionales** para que los alumnos disfruten de su uso y practiquen cuando les apetezca, a su vez, realizan actividad física y se rememoran los juegos de “toda la vida” de generaciones anteriores. Estos son:

**El avión o la muñeca:** Cada participante tiene un *teje* y, por orden, el primero lo echa al cuadro número 1; a continuación debe saltar a la pata coja, sin pisar este cuadro, hasta llegar al 10. En los cuadros 2-3 y 5-6 se salta apoyando los dos pies, uno en cada cuadro. Al llegar al 10 se da la vuelta y se continúa hasta el 2-3; allí se coge el *teje* y se salta fuera sin pisar el 1. Si no se ha hecho “malas” se sigue hasta terminar todos los cuadros, y después continúa otro jugador. Se hace “malas” cuando se sale el *teje* fuera del cuadro o cuando se pisa el cuadro con *teje*; en estos casos se espera al siguiente turno.



**Las tres en raya:** El que comienza coloca su ficha en el centro y esa ya no la puede mover durante la partida. Todas las demás fichas se pueden mover en todas las direcciones, ocupando los puntos libres donde se cruzan dos o más líneas. Gana el jugador que consigue colocar sus tres fichas en línea recta.

**Recorrido de saltos:** un trayecto para trabajar el esquema corporal mediante saltos y apoyos con las extremidades.

**El laberinto:** un recorrido para trabajar la estructuración espacio-temporal y percepción visual y orientarte correctamente.

**Enredos o twister:** un divertido juego marcado con puntos de colores donde hay que apoyar y/o desplazar los segmentos corporales hasta poder llegar a hacerte un nudo.



# Rincón de Infantil

19

Este año, en la clase de Infantil de Budia se ha trabajado por proyectos. Gracias a esta metodología se ha conseguido ilusionar a los más pequeños, motivándoles y despertando su interés y ganas de aprender. Los proyectos permiten a las familias implicarse en la educación de sus hijos de manera constructiva.

Nos ha encantado retroceder en el tiempo para aprender quiénes eran los dinosaurios y conocer sus características.



Hemos disfrutado aprendiendo sobre el Antiguo Egipto y sus misteriosas Pirámides. Y nos hemos ilusionado pensando que surcábamos los mares como lo fueron los piratas.



# Rincón de infantil



Este año, siguiendo con la rutina del curso anterior, y debido a la importancia que tiene el cuento sobre todo en la etapa de infantil, se ha dedicado un momento especial en el horario, estableciendo los viernes para el DIA DEL CUENTO. Los cuentos son una parte muy importante del crecimiento de los niños, pues les permiten empatizar con el mundo, ayudan a resolver conflictos y desarrollar su imaginación entre otras cosas.



Los alumnos de infantil han disfrutado mucho de la narración de cuentos y de las actividades que de ellos se derivan. Aquí os presentamos algunos de los cuentos más divertidos, destacando nuestro cuento favorito: “La máquina de fabricar besos”.



# HUERTO ESCOLAR



**Fuimos al huerto para aprender a plantar y a cuidar la naturaleza.**

**Guie a los profes y a los niños/as de infantil y primaria hasta llegar al huerto.**



**Una vez allí, plantamos tomates, habas, lechugas y repollos, coliflores y patatas. Mi padre anteriormente había preparado la tierra para que pudiésemos trabajar en ella.**

**Para finalizar vimos como se regaban las plantas y volvimos al colegio. ¡ Fue muy divertido! Volveremos para ver la evolución de nuestras plantas.**



# VIDA SALUDABLE EN EL CRA



El CRA Santa Lucía apuesta por una vida saludable y el fomento de hábitos sanos, por ello un año más participamos en el programa “Somos Deporte” que pretende promover el desarrollo de la actividad física y el deporte de los escolares de Castilla La Mancha. Dentro de este programa los alumnos y alumnas de este centro han podido participar en actividades como el baile deportivo, Taichí, Orientación.

Además, nuestro centro está adherido al “Programa Escolar de Consumo de Frutas, Hortalizas y Leche” de la Unión Europea. El objetivo del programa es fomentar el consumo saludable y el conocimiento de estos productos entre la población infantil cuando están adquiriendo los hábitos alimentarios.

Cada semana los alumnos han podido degustar diferentes frutas y hortalizas como manzana, arándano, zanahoria, pera, melón, tomates cherry... algunos se han sorprendido al probar diferentes sabores que no conocían. ¡Ha sido una experiencia genial!

Por último, pero por ello no menos importante, nos gustaría destacar que desde el área de inglés también se ha trabajado el tema de los hábitos saludables y la importancia de una comida sana y para ello, dentro del “Proyecto eTwinning” los alumnos realizaron una receta de smoothie utilizando diferentes frutas y la compartieron con un colegio de la República Checa.



# Y MUCHO MÁS...



Este curso, en Pareja, hemos ido varias veces a la **Residencia de mayores**, para hacerles una visita. Un día fue en carnaval, que les enseñamos nuestros disfraces y cantamos. Y otro día, les propusimos jugar con juegos de mesa para pasar un rato divertido. Jugamos al tres en línea, al juego de parejas, al domino y la oca. Nos gustó mucho jugar con ellos.



También pudimos disfrutar en la sección de Budia de un increíble **storytelling**: “Tales from the box”. Gracias al AMPA.



Este año, hemos vuelto a realizar nuestra **Carrera Solidaria**. La carrera se hizo para recaudar dinero para la asociación “Cris Contra el Cáncer” para un hospital de Madrid (Sol) y recaudamos 590\$





El pasado 29 de mayo fuimos de excursión a ver el **musical “El Mago de Oz”** a Madrid. El musical trata de una niña llamada Dorothy que se perdió y quería volver a casa. Se encontró con una hada que le dijo que tenía que seguir el camino de baldosas amarillas hasta donde se encontraba el mago de Oz y él la ayudaría. Por el camino conoció a un espantapájaros que quería pedir al mago un cerebro, al hombre de hojalata que necesitaba un corazón y a un león para que le diera valentía. A mitad del camino se encontraron con una bruja y la vencieron. Cuando por fin llegaron hasta el mago, éste concedió todos sus deseos.



Terminamos el día jugando y comiendo en un parque que representaba un Tiranosaurio Rex.







## Autocares de gran Lujo ★★★★★

OFICINA. C/ LEPANTO, 5 - NAVE, 7

POL.IND. EL BALCONCILLO 19004 GUADALAJARA

TEL.: 949 20 71 20 - FAX: 949 20 71 21 - MÓVIL: 608 620 353



RESTAURANTE ASADOR

# El Rincón de Budia

C/ Azobejo, s/n

19133 BUDIA Guadalajara

TENO. 949 283 668

 restaurante el rincon de budia

[www.restauranteelrincondebudia.es](http://www.restauranteelrincondebudia.es)

